**课题一 爱护水资源**

**教学目标**

**知识与技能：**了解世界和我国水资源状况，学习用辩证的方法看待水资源的丰富和有限，培养学生关心社会，为社会作贡献的社会责任感。

**方法与过程：**学习利用身边的报刊、网络等资源获取信息。学习利用数字和图表来获取信息，并对信息进行加工、整理。

**情感态度与价值观：**培养学生辩证思维的能力，学习用发展的眼光看问题。强化学生的爱水、节水意识。

**重点难点：**

**重点：**用辩证的方法看待水资源的丰富和有限。培养学生的社会责任感**。**

**难点：**水资源和水污染的相关资料的收集与分析。

**课时安排：**

1课时

**教学方法：**

根据本节课的特点和学生实际，采用“引导→探究”的教学模式，以实验探究为主，多媒体为辅的教学方法进行教学。

**课前准备：**

多媒体课件，学案、实验仪器与药品等。

**教学过程设计**

**一、导入新课**

展示江河湖海的图片，你能说出水对于我们人类有哪些用途吗？

[引入]既然水对我们如此重要，那么你了解我们的水资源状况吗？知道如何保护我们的水资源吗？

二、新课讲授

**知识点一 人类拥有的水资源**

1. **存在：**海洋水、湖泊水、河流水、地下水、大气水和生物水；水的总储存量约为1.39×1018m3，占地球表面的71%。

**展示：**全球海水、陆地水储量比（饼图）

**讨论：**地球上71%覆盖着水，为什么世界上还有许多国家和地区面临缺水的危机？

**阅读：**课本第70页图4-4部分国家的人均水量图；

**讲解：**从图中可以看出，我国属于严重缺水的国家。（用具体数字说明）

**阅读：**图4-3缺水造成土地沙漠化、树木枯死，以及我国因缺水而造成的各类损失。



**讲解：**各种表格、数字、资料都向我们诉说着淡水资源的短缺，21世纪，水资源将成为全世界关注的首要问题。

**知识点二 爱护水资源**

**1. 节约用水**

**提问：**生活用水节约和浪费相比较有什么差距？

**展示：**生活用水节约与浪费方式比较

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 用水方式 | 浪费方式用水量 | 节约方式用水量 |
| 刷牙 | 不间断放水，30s约6L | 口杯接水，3杯约0.6L |
| 冲厕所 | 旧式马桶，13L/次 | 节水型马桶，6L/次9L/次 |

**小结：**一种生活习惯和用水方式的改变，就可以节约很多水。

**介绍：**《水法》和节水徽记。

1. **防治水体污染**

**（1）水体污染：**指大量污染物质排入水体，超过水体的自净能力使水质恶化，水体和周围的生态平衡遭到破坏，对人**体健康、生活和生产活动造成损失和威胁的情况。**

**（2）污染的途径**

①工业生产各种废水、废物等为达标排放；

②农业上化肥、农药不合理使用；

③生活污水的任意排放。

**提问：**水污染给我们带来了哪些危害？造成了什么严重后果？

**展示：**污染造成的危害的图片、资料。

**（3）预防和消除水体污染的措施**

①减少污染物的产生；

②对工业污水进行处理，使其符合排放标准；

③农业合理使用化肥农药；

④生活污水集中处理后再排放。

**三、课堂小结本课题主要介绍两部分内容，**一是水资源概况，二是水资源保护。希望同学们养成爱水、节水意识。了解引起水污染的原因、水污染的危害及防治方法。

**四、布置作业**